|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЯЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИКомитет образования АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЧИТА»**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25»**672038, Г.Чита, ул.Красной Звезды, д.36аТелефон 20-05-85e-mail: shs\_chit\_25@chita.e-zab.ru |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОНа педагогическом советеот «31» августа 2023г. |  | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ СОШ №25\_\_\_\_\_\_\_\_Кривошеев Е.Л.от «31» августа 2023 г. |

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности**

**«Стражник»**

Возраст обучающихся: **14-15 лет**

Срок реализации: **1 год.**

Автор-составитель:

Трифонова М.П. ЗДВР

г. Чита, 2023 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Комплекс основных характеристик программы
	1. Пояснительная записка
	2. Цель и задачи программы
	3. Содержание программы (учебный план по каждому году обучения, содержание учебного плана по каждому году обучения)
	4. Планируемые результаты
2. Комплекс организационно-педагогических условий
	1. Календарный учебный график
	2. Условия реализации программы
	3. Формы аттестации
	4. Оценочные материалы
	5. Методические материалы
	6. Материально-техническая база.
	7. Список литературы

**Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

* 1. **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогического направления «Стражник» (далее ДООП «Стражник») разработана на основе требований следующих документов:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст. 60; ст.75;

1. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждение Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам").
2. Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-p).
3. Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)".
4. Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 № BK-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально- психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей- инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдых и оздоровление детей и молодежи» до 2027г.;
6. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (2015г.);

**Направленность программы:** социально-педагогическая**.**

**Актуальность программы** состоит в том, что она направлена на приобретение знаний и начальных навыков о военной службе в ВС РФ, правилам обращения со стрелковым вооружением и боеприпасами (учебными), применением общевойсковых средств коллективной и индивидуальной защиты от средств массового поражения, практическим приёмам стрельбы из пневматического оружия, навыкам строевой подготовки и знаниям статей общевоинских уставов.

**Отличительная особенность программы** в том, что она имеет комплексный аспект получения начальных знаний и навыков в области военного дела, направленный на подготовку к службе в ВС РФ.

Программа позволяет раскрыть как физические способности и возможности учащегося, так и сориентировать на более глубокое изучение вопросов начальной военной подготовки.

**Адресат программы:** программа рассчитана на обучающихся от 14 до 15лет. Для допуска к занятиям необходимо предоставить справку о состоянии здоровья от педиатра.

**Объем и срок освоения программы:**  Программа рассчитана на 1 год обучения в объеме 72 часа в год.

**Форма обучения:** очная.

**Особенности организации образовательного процесса:** требования ко всем учащимся в объединении одинаковые. Каждое практическое занятие начинается с инструктажа по технике безопасности.

Допускается модульное проведение занятий с применением практической отработки приобретённых теоретических навыков с учетом возрастных и психофизических особенностей детей.

**Режим занятий:** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 учебных часа с перерывом между занятиями 10 минут. Состава групп постоянный и переменный. Группы формируются по возрастному принципу – группы одновозрастные.

* 1. **Цели и задачи программы**

**Цель**  **программы**: изучение теоретических основ и начальных практических навыков в области военного дела, формирование у учащихся патриотизма и любви к своей Родине.

**Задачи программы:**

1. *Образовательная* – приобретение теоретических знаний и практических навыков в области начальной военной подготовки.
2. *Развивающая* - укрепление здоровья, формирование общей физической выносливости. Развитие мотивации здоровому образу жизни, чувства товарищества и взаимопомощи.
3. *Воспитательная* - создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.

Может лучше указать, что воспитывается интерес к военной службе, патриотические чувства и ценностное отношение к жизни в целом, культура использования оружия, и т.д.

* 1. **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**
		1. **Учебный план по каждому учебному году**
		2. **Содержание учебного плана по каждому году**

 **1.3.1. Учебный план I года обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | **Формы аттестации и контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
|  | Вводное занятие  | 2 | 2 |  | Диагностика готовности. |
| **1.** | **Строевая подготовка** | **30** | **4** | **26** | Знание статей Строевого устава. Умение практически выполнять строевые приёмы одиночной строевой подготовки, в составе отделения, взвода. |
| **1.1.** | Строевой Устав ВС РФ. Общие положения. Строи отделения и взвода, роты, батальона, полка | 4 | 4 |  |
| 1.2 | Практическое занятие по выполнению строевых приемов одиночной строевой подготовки | 10 |  | 10 |  |
| 1.3 | Практическое занятие по выполнению строевых приемов в составе отделения | 8 |  | 8 |  |
| 1.4 | Практическое занятие по выполнению строевых приемов в составе взвода | 8 |  | 8 |  |
| **2** | **Огневая подготовка** | **14** | **6** | **8** | Знания общих понятий о стрелковом оружии. Практические навыки обращения с автоматом АК |
| 2.1 | Общие понятия о стрелковом оружии и боеприпасах | 1 | 1 |  |
| 2.2 | Автомат АК-74. История создания, принятия на вооружение | 1 | 1 |  |  |
| 2.3 | Основные ТТХ автомата АК-74,его преимущества и возможные недостатки | 1 | 1 |  |  |
| 2.4 | Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами | 1 | 1 |  |  |
| 2.5 | Неполная разборка и сборка автомата АК-74 | 4 |  | 4 |  |
| 2.6 | Практическое выполнение приемов и правил стрельбы из автомата АК-74 | 1 |  | 1 |  |
|  | **Промежуточная аттестация** | **2** |  | **2** | Практические навыки по пройденным темам |
| 2.7 | Пневматическое оружие. Правила стрельбы из пневматической винтовки | 1 | 1 |  |  |
| 2.8 | Техника безопасности при стрельбе из пневматической винтовки | 1 | 1 |  |  |
| 2.9 | Практические стрельбы из пневматической винтовки (упражнение № 2, сидя, дистанция 5 метров) | 3 |  | 3 |  |
|  **3** | **Уставы ВС РФ** | **12** | **8** | **4** | Знание статей Общевоинских уставов и умение применять их на практике |
| 3.1 | Уставы ВС РФ. Общие положения. | 2 | 2 |  |
| 3.2 | Права и обязанности военнослужащего | 2 | 2 |  |  |
| 3.3 | Внутренний наряд по роте. Обязанности | 4 | 4 |  |  |
| 3.4 | Практическое выполнение обязанностей дежурного и дневального по роте | 4 |  | 4 |  |
| **4** | **Защита от оружия массового поражения (далее ЗОМП)** | **10** | **2** | **8** | Общие понятия об ОМП и способах защиты от него. Практическое выполнение армейских нормативов по применению противогаза и общевойскового защитного комплекта |
| 4.1 | Оружие массового поражения (ОМП). Боевые свойства и последствия применения | 1 | 1 |  |
| 4.2 | Коллективные и индивидуальные средства защиты человека и населения в целом от ОМП  | 1 | 1 |  |  |
| 4.3 | Противогаз и общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Назначение. Способы применения и нормативы выполнения упражнений. | 2 |  | 2 |  |
| 4.4 | Практическое выполнение армейского норматива 1 в различных условиях обстановки | 2 |  | 2 |  |
| 4.5 | Практическое выполнение армейского норматива № 3-а в различных условиях обстановки. | 2 |  | 2 |  |
| 4.6 | Практическое выполнение армейского норматива 7 в различных условиях обстановки | 2 |  | 2 |  |
| **5** | **Итоговая аттестация** | **2** |  | **2** | Мониторинг освоения программы |
|  |  |  |  |  |  |

**1.3.2.Содержание учебного плана по каждому году**

**Раздел 1. Строевая подготовка.**

**Теория:** Строевой Устав ВС РФ. Общие положения. Строи отделения и взвода, роты, батальона, полка, и т.д.

**Практика:** Практическое занятие по выполнения строевых приёмов одиночной строевой подготовки , в составе отделения, взвода.

**Раздел 2. Огневая подготовка.**

**Теория: История создания, назначение, основные принципы действия и боевого применения стрелкового оружия. Техника безопасности.**

**Практика: Практические стрельбы из пневматической винтовки.**

**Раздел 3. Уставы ВС РФ.**

**Теория: Уставы ВС РФ. Общие положения. Права и обязанности военнослужащего. Внутренний наряд по роте. Обязанности.**

**Практика: Практическое выполнение обязанностей дневального по роте.**

**Раздел 4. Защита от оружия массового поражения.**

**Теория: Оружие массового поражения. Боевые свойства и последствия применения. Коллективные и индивидуальные средства защиты человека и населения в целом от ОМП.**

**Практика: Практическое выполнение армейских нормативов № 1; 3а ; 7.**

* 1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
	по каждому учебному году**

В результате освоения содержания дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Стражник» у учащихся предполагается достижение следующих результатов:

**Образовательные:**

* у учащихся приобретены теоретические знания в области военной подготовки
* у учащихся сформированы практические навыки в области начальной военной подготовки
* и т.д.

**Развивающие:**

* укреплено здоровье обучающихся
* сформирована общая физическая выносливость
* развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
* развитие мотивации здоровому образу жизни
* и т.д.

**Воспитательные:**

* воспитано правильное отношение к использованию оружия
* воспитано чувства товарищества и взаимопомощи.
* и т.д.

К концу учебного года обучающиеся будут знать:

* статьи Строевого устава.
* строевые приёмы одиночной строевой подготовки, в составе отделения, взвода.
* и т.д.
1. **КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

**2.1.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**Календарный учебный график первого года обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Время проведения** | **Форма занятия** | **Кол-во****часов** | **Название раздела, темы.** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| Сентябрь | 1 неделя | Беседа | 2 | Вводное занятие | СОШ | Анкетирование |
| Сентябрь | 2 неделя | Лекция  | 2 | Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Строи отделения, взвода, роты, батальона, полка. | СОШ | Опрос |
| Сентябрь | 3 неделя | Практика | 2 | Практическое занятие по выполнению строевых приемов одиночной строевой подготовки. |  | Наблюдение |
| Сентябрь | 4неделя | Практика | 2 | Практическое занятие по выполнению строевых приемов одиночной строевой подготовки. |  | Наблюдение |
| Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь | 5 неделя | Практика | 2 | Практическое занятие по выполнению строевых приемов одиночной строевой подготовки. |  | Наблюдение |
| Октябрь |  1 неделя | Практика | 2 | Практическое занятие по выполнению строевых приемов одиночной строевой подготовки. |  | Наблюдение |
| Октябрь | 2 неделя | Практика | 2 | Практическое занятие по выполнению строевых приемов одиночной строевой подготовки. |  | Наблюдение |
| Октябрь | 3 неделя | Практика | 2 | Практическое занятие по выполнению строевых приемов одиночной строевой подготовки. |  | Наблюдение |
| Октябрь | 4 неделя | Практика | 2 | Практическое занятие по выполнению строевых приемов в составе отделения. |  | Наблюдение |
| Ноябрь | 1 неделя | Практика | 2 | Практическое занятие по выполнению строевых приемов в составе отделения. |  | Наблюдение |
| Ноябрь | 2 неделя | Практика | 2 | Практическое занятие по выполнению строевых приемов в составе отделения. |  | Наблюдение |
| Ноябрь | 3 неделя | Практика | 2 | Практическое занятие по выполнению строевых приемов в составе отделения. |  | Наблюдение |
| Ноябрь | 4 неделя | Практика | 2 | Практическое занятие по выполнению строевых приемов в составе взвода. |  | Наблюдение |
| Декабрь | 1 неделя  | Практика | 2 | Практическое занятие по выполнению строевых приемов в составе взвода |  | Наблюдение |
| декабрь | 2 неделя | Практика | 2 | Практическое занятие по выполнению строевых приемов в составе взвода |  | Наблюдение |
| декабрь | 3 неделя | Практика | 2 | Практическое занятие по выполнению строевых приемов в составе взвода |  | Наблюдение |
| декабрь | 4 неделя | Лекция | 2 | Общие понятия о стрелковом оружии и боеприпасах. Автомат АК-74, история создания, принятия на вооружение. |  | Опрос |
| декабрь | 5 неделя | Лекция | 2 | Основные ТТХ автомата АК-74,его преимущества и возможные недостатки. Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами |  | Опрос |
| Январь | 3 неделя | Практика | 2 | Неполная разборка и сборка автомата АК-74 |  | Выполнение нормативов |
| Январь | 4 неделя | Практика | 2 | Неполная разборка и сборка автомата АК-74 |  | Выполнение нормативов |
| Январь | 5 неделя | Практика | 2 | Практическое выполнение приемов и правил стрельбы из автомата АК-74, пневматической винтовки |  | Наблюдение |
| Февраль | 1 неделя | Беседа | 2 | Промежуточная аттестация |  | Тестирование |
| Февраль | 2 неделя | Беседа | 1 | Техника безопасности при стрельбе из пневматической винтовки |  | Опрос |
| Февраль | 2 неделя | Практика | 1 | Практические стрельбы из пневматической винтовки (упражнение № 2, сидя, дистанция 5 метров) |  | Выполнение нормативов |
| Февраль | 3 неделя | Практика | 2 | Практические стрельбы из пневматической винтовки (упражнение № 2, сидя, дистанция 5 метров) |  | Выполнение нормативов |
| Февраль | 4 неделя | Лекция | 2 | Уставы ВС РФ. Общие положения. |  | Опрос |
| Март | 1 неделя | Лекция | 2 | Права и обязанности военнослужащих. |  | опрос |
| Март | 2 неделя | Лекция | 2 | Внутренний наряд по роте. Обязанности |  | Опрос |
| Март | 3 неделя | Лекция | 2 | Внутренний наряд по роте. Обязанности |  | Опрос |
| Март | 4 неделя | Практика | 2 | Практическое выполнение обязанностей дежурного и дневального по роте. |  | Наблюдение |
| Март | 5 неделя | Практика | 2 | Практическое выполнение обязанностей дежурного и дневального по роте. |  | Наблюдение |
| Апрель | 2 неделя | Лекция | 1 | Оружие массового поражения, Боевые свойства и последствия применения |  | Опрос |
| Апрель | 2 неделя | Лекция | 1 | Коллективные и индивидуальные средства защиты человека и населения в целом от ОМП |  | опрос |
| Апрель | 3 неделя | Лекция | 2 | Противогаз и общевойсковой защитный комплект. Назначение. Способы применения и нормативы выполнения упражнений |  | Опрос |
| Апрель | 4 неделя | Практика | 2 | Практическое выполнение армейского норматива № 1 в различных условиях обстановки |  | Выполнение нормативов |
| Апрель | 5 неделя | Практика | 2 | Практическое выполнение армейского норматива № 3-а в различных условиях обстановки |  | Выполнение нормативов |
| Май | 3 неделя | Практика | 2 | Практическое выполнение армейского норматива № 7 в различных условиях обстановки |  | Выполнение нормативов |
| Май | 4 неделя | Беседа | 2 | Итоговая аттестация |  | Зачет |

**2.2. Условия реализации программы**

**Условия реализации программы:** оборудованием для теоретического изучения и практической отработки вопросов программы. В наличии современные средства информационных технологий, интернет, печатные издания, плакаты, макеты, массогабаритные макеты стрелкового оружия, учебные боеприпасы, сапёрные программа реализуется в учебном кабинете, в спортивном зале, на стадионе, строевом плацу МБОУ «СОШ № 25». Кабинет оснащён всем необходимым средства, пневматическое оружие и боеприпасы к нему.

**Информационное обеспечение: Интернет ресурсы, дидактические материалы. Видео фильмы, образцы изделий.**

**Кадровое обеспечение: педагоги .обладающие высоким уровнем компетенции в работе со школьниками, учитывая особенности развития детей, их потребности и интересы, умеющих развивать познавательный интерес школьников.**

**2.3. Формы аттестации:**

входной, тематический (самостоятельные работы) и сдача нормативов, промежуточная аттестация – декабрь и итоговая аттестация – май.

**В начале и в конце учебного года предусмотрен мониторинг освоения программы и творческого развития учащимися**

**Анкетирование, опрос, выполнение нормативов, наблюдение, зачет.**

**2.4. Оценочные материалы**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ ребёнка** | **Начало учебного года** | **Конец учебного года** |
| **Высокий** | **Средний** | **Низкий** | **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |

### **Условные обозначения 2 - высокий уровень, 1 - средний, 0 - низкий.**

2.5. Методические материалы

* Особенности организации учебного процесса :очно.
* Методы обучения :словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, упражнение, мотивация.
* Формы организации образовательного процесса: групповая, индивидуальная .
* Формы организации учебного занятия : лекция, беседа, практические занятия.
* Педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология проблемного обучения, технология игровой деятельности. Технология коллективной творческой деятельности
* Алгоритм учебного занятия (краткое описание структуры занятия)
* Дидактические материалы : таблицы, плакаты, макеты изделий. памятки, раздаточные материалы , видео и интернет ресурсы.

2.6. Материально-техническая база.

|  |  |
| --- | --- |
| Оборудование | Количество |
|   |   |
| Ноутбук | 1 |
| Мышь | 1 |
| Макет автомата Калашникова АК-74 | 1 |
| Макет автомата Калашникова АК-12 | 1 |
| Интерактивный тир | 1 |
| Спортивная пневматическая винтовка | 1 |

2.7. Список литературы

 **Список используемой литературы для педагога**

1. Безопасность жизнедеятельности: Сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. М.: АСТ, 1998.

2. Большой энциклопедический словарь. М.: Большая Российская энциклопедия, 1997; СПб.: Норинт, 1997.

3. Вестник военной информации. 1998. № 1-12.

4. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. 2000. № 5.

5. Военная [психология](http://med-tutorial.ru/ez/msk/speciality/psihologiya) и педагогика: Учеб. пособие / Под общ. ред. генерал-полковника В. Ф. Кулакова. М.: Совершенство, 1998.

6. Военное законодательство Российской империи (кодекс Русского Военного права). М.: Военный университет, 1996.

7. Военный энциклопедический словарь. М.: Воениздат, 1986.

8. Всемирная история: В 24 т. Минск: Литература, 1996.

9. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Под общ. ред. Ю.В. Скуратора и В. М. Лебедева. М.: Издательская группа ИНФРА-М-НОРМА, 1997.

10. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. 2000. № 2.

11. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-[психологических](http://med-tutorial.ru/ez/msk/speciality/psihologiya) и правовых основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ / Под ред. В.А. Золотарева, В.В. Марущенко. 3-е изд. М.: Русь-РКБ, 1999.

13. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1985.

14. Наставление по физической подготовке. М.: Воениздат, 1987.

15. ОБЖ: Основы безопасности жизни.2016–2017. № 1-12.

16. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат,2014.

17. Приемы и способы действий солдата в бою: Учеб. пособие. М.: Воениздат, 1988.

18. Основы военной службы. Методическое пособие. Кн. для учителя / Сост. А.Т. Смирнов, В.А. Васин; Под общ. ред. А.Т.Смирнова, -М.: Просвещение, 2009.

**4. Список используемой литературы для учащихся**

1. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-[психологических](http://med-tutorial.ru/ez/msk/speciality/psihologiya) и правовых основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ / Под ред. В.А. Золотарева, В.В. Марущенко. 3-е изд. М.: Русь-РКБ, 1999.

2. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1985.

3. Наставление по физической подготовке. М.: Воениздат, 1987.

4. ОБЖ: Основы безопасности жизни.2016–2017. № 1-12.

5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат,2014.

6. Приемы и способы действий солдата в бою: Учеб. пособие. М.: Воениздат, 1988.